

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah**

Bentuk Soal : **Pilihan Ganda**

Mata Pelajaran : **Akidah Akhlak**

Jumlah soal : **50 Butir**

Kurikulum : **Standar Isi**

Alokasi Waktu : **90 Menit**

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--|--|---|--|
| 1 | 1 | Memahami dasar dan tujuan akidah Islam | Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam | Dasar akidah Islam | Siswa dapat dasar hukum Islam yang kedua |
| 2 | 1 | Memahami dasar dan tujuan akidah Islam | Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam | Tujuan mempelajari akidah Islam | Siswa dapat menunjukkan tujuan mempelajari akidah Islam |
| 3 | 1 | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya | Menunjukkan bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> dari sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i> | Dalil sifat wajib bagi Allah | Disajikan QS. <i>ar-Rahman</i> ayat 27, siswa dapat menunjukkan dalil tentang sifat <i>baqa'</i> |
| 4 | 1 | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya | Menunjukkan bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> dari sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i> | Dalil sifat wajib bagi Allah | Siswa dapat menunjukkan bukti bahwa Allah bersifat <i>iradah</i> melalui ciptaan-Nya. |
| 5 | 1 | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya | Menguraikan sifat-sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah | Pengertian sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah | Siswa dapat menunjukkan arti sifat wajib bagi Allah <i>qiyamuhu binafsihi</i> |
| 6 | 1 | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya | Menguraikan sifat-sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah | Pengertian sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah | Siswa dapat menunjukkan lawan kata sifat <i>qudrat</i> |
| 7 | 1 | Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah | Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas, | Ikhlas | Siswa dapat menunjukkan pengertian ikhlas |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--|---|--|---|
| | | | taat, <i>khauf</i> dan tobat | | |
| 8 | 1 | Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah | Menunjukkan nilai-nilai positif dari perilaku ikhlas, taat, <i>khauf</i> dan tobat dalam fenomena kehidupan | Taat | Siswa dapat menunjukkan dampak positif orang yang taat kepada Allah dan rasul-Nya |
| 9 | 1 | Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku ikhlas, taat, <i>khauf</i> , dan taubat | Taat dan Tobat | Siswa dapat menunjukkan contoh sikap tobat dalam lingkungan masyarakat |
| 10 | 2 | Memahami <i>al-Asma al-Husna</i> | Menguraikan 10 <i>al-Asma al-Husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>) | <i>al-'Aziz</i> dan <i>an-Nafi'</i> | Siswa dapat menunjukkan arti <i>an-Nafi'</i> |
| 11 | 2 | Memahami <i>al-Asma al-Husna</i> | Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui pemahaman terhadap 10 <i>al-Asma al-Husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Ghaffar, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum</i>) | Dalil tentang sifat <i>al-Qayyum</i> dan <i>al-'Aziz</i> | Disajikan QS. <i>Al-Baqarah</i> ayat 255, siswa dapat menunjukkan bahwa Allah bersifat <i>al-Qayyum</i> |
| 12 | 2 | Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat | Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan | Dalil tentang dan adanya malaikat | Disajikan QS. <i>an-Najm</i> ayat 4 dan 5, siswa dapat menunjukkan tugas malaikat Jibril |
| 13 | 2 | Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk | Menjelaskan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib | Tugas malaikat | Siswa dapat menunjukkan tugas malaikat Jibril |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--|--|---|---|
| | | ghaib selain malaikat | lainnya seperti jin, iblis, dan setan | | |
| 14 | 2 | Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat | Menerapkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan | Perilaku beriman kepada malaikat | Siswa dapat menunjukkan hikmah beriman kepada malaikat |
| 15 | 2 | Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat | Menerapkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan | Perilaku beriman kepada malaikat | Siswa dapat menunjukkan perilaku orang yang beriman kepada malaikat |
| 16 | 2 | Menghindari akhlak tercela kepada Allah | Menjelaskan pengertian <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i> | Pengertian <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i> | Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>riya</i> |
| 17 | 2 | Menghindari akhlak tercela kepada Allah | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i> | Bentuk dan contoh <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i> | Siswa dapat menunjukkan contoh perbuatan <i>riya</i> |
| 18 | 2 | Menghindari akhlak tercela kepada Allah | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i> | Bentuk dan Contoh <i>Riya</i> dan <i>nifaaq</i> | Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri perbuatan <i>nifaaq</i> |
| 19 | 3 | Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT | Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT | Iman kepada kitab-kitab Allah | Siswa dapat menunjukkan nama kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Daud |
| 20 | 3 | Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT | Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT | Macam-macam dan fungsi kitab-kitab Allah | Siswa dapat menunjukkan nama lain dari <i>al-Qur`an</i> yang terkait dengan fungsinya |
| 21 | 3 | Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT | Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT | Macam-macam dan fungsi kitab- | Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri kitab <i>al-Qur`an</i> |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--|---|--|---|
| | | | | kitab Allah | |
| 22 | 3 | Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT | Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT | Macam-macam dan fungsi kitab-kitab Allah | Siswa dapat menunjukkan salah satu isi kandungan <i>Al-Qur`an</i> |
| 23 | 3 | Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT | Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab <i>al-Qur`an</i> | Siswa dapat menunjukkan cara mencintai <i>al-Qur`an</i> |
| 24 | 3 | Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri | Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur</i> dan <i>qana`ah</i> | Pengertian <i>tawakkal</i> | Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>tawakkal</i> |
| 25 | 3 | Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku <i>tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur</i> dan <i>qana`ah</i> | Contoh <i>qonaa`ah</i> dan <i>ikhtiyar</i> | Siswa dapat menunjukkan contoh <i>qana`ah</i> |
| 26 | 3 | Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri | Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur</i> dan <i>qana`ah</i> dalam fenomena kehidupan | Nilai positif <i>tawakkal</i> dan <i>ikhtiyar</i> | Siswa dapat menunjukkan nilai positif dari <i>ikhtiyar</i> dalam fenomena kehidupan |
| 27 | 3 | Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri | Membiasakan diri menghindari perilaku <i>ananiah, putus asa, ghadab, tamak, dan takabur</i> | Cara menghindari <i>takabbur</i> | Siswa dapat menunjukkan cara menghindari <i>takabbur</i> |
| 28 | 3 | Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>ananiah, putus asa, ghadab, tamak dan takabur</i> | Contoh orang yang <i>ananiah</i> dan putus asa | Siswa dapat menunjukkan karakter orang yang putus asa |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--|--|---|--|
| 29 | 3 | Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri | Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>ananiah</i> , putus asa, <i>ghadab</i> , tamak, dan takabur | Nilai negatif <i>ghadab</i> dan tamak | Siswa dapat menunjukkan lawan dari sikap <i>ghadab</i> |
| 30 | 4 | Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah | Menguraikan sifat-sifat rasul Allah | Sifat-sifat rasul | Siswa dapat menunjukkan contoh sifat wajib rasul |
| 31 | 4 | Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah | Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan | Perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul | Siswa dapat menunjukkan contoh sifat <i>fathonah</i> dalam kehidupan |
| 32 | 4 | Memahami <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>) | Menjelaskan pengertian <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>) | Pengertian <i>mu'jizat</i> dan <i>irhash</i> | Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>mu'jizat</i> |
| 33 | 4 | Memahami <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>) | Menjelaskan pengertian <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>) | Pengertian <i>mu'jizat</i> dan <i>irhash</i> | Siswa dapat menunjukkan contoh <i>karamah</i> |
| 34 | 4 | Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama | Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>husnuz zhan</i> , <i>tawadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i> | Pengertian <i>tawadhu</i> dan <i>tasamuh</i> | Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>tawadhu</i> |
| 35 | 4 | Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama | Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku <i>husnuz zhan</i> , <i>tawadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i> | Bentuk dan contoh sikap <i>husnuz zhan</i> dan <i>ta'awun</i> | Siswa dapat menunjukkan contoh sikap <i>husnuzh zhan</i> |
| 36 | 4 | Menghindari akhlak tercela kepada sesama | Menjelaskan pengertian <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , fitnah, dan <i>namimah</i> | Pengertian fitnah | Siswa dapat menunjukkan pengertian fitnah |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|---|--|---|--|
| 37 | 4 | Menghindari akhlak tercela kepada sesama | Mengidentifikasi bentuk perbuatan <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , fitnah dan <i>namimah</i> | Contoh sikap dendam dan fitnah | Siswa dapat menunjukkan contoh sikap dendam |
| 38 | 4 | Menghindari akhlak tercela kepada sesama | Membiasakan diri menghindari perilaku <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , fitnah dan <i>namimah</i> dalam kehidupan sehari-hari | Menghindari <i>ghibah</i> dan fitnah | Siswa dapat menunjukkan cara menghindari <i>ghibah</i> |
| 39 | 5 | Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir | Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir | Dalil tentang adanya hari akhir | Disajikan QS. <i>al-A'raf</i> ayat 187, siswa dapat menunjukkan maksud ayat tersebut |
| 40 | 5 | Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir | Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir | Tanda-tanda kiamat <i>shugra</i> dan <i>kubra</i> | Siswa dapat menunjukkan tanda-tanda hari kiamat <i>kubra</i> |
| 41 | 5 | Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir | Menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir | Alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir | Siswa dapat menunjukkan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir |
| 42 | 5 | Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir | Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir | Siswa dapat menunjukkan contoh sikap beriman kepada hari akhir |
| 43 | 5 | Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri | Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif | Pengertian kreatif dan kerja keras | Siswa dapat menunjukkan pengertian kreatif |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--|--|---|--|
| 44 | 5 | Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif | Contoh sikap kerja keras | Siswa dapat menunjukkan contoh sikap kerja keras |
| 45 | 5 | Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif | Contoh sikap produktif dan kreatif | Siswa dapat menunjukkan contoh sikap produktif |
| 46 | 6 | Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Menjelaskan pengertian beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Pengertian <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>Qadha</i> |
| 47 | 6 | Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Dalil tentang kebenaran adanya <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Disajikan QS. <i>al-Furqon</i> ayat 2, siswa dapat menunjukkan maksud ayat di atas |
| 48 | 6 | Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> Allah | Perilaku yang mencerminkan sikap beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> | Siswa dapat menunjukkan perilaku yang menunjukkan sikap beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> |
| 49 | 6 | Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja | Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja | Perilaku yang mencerminkan akhlak terpuji dan akhlak tercela dalam pergaulan remaja | Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja |
| 50 | 6 | Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja | Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam | Nilai-nilai positif dan negatif akhlak terpuji dan tercela dalam | Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku akhlak tercela dalam pergaulan remaja |

| No Soal | Sem | Standar Kompetensi | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal |
|---------|-----|--------------------|--------------------|------------------|----------------|
| | | | fenomena kehidupan | pergaulan remaja | |